**Сообщества живых орга­низмов. Экоси­стемы**

**1) Биоценоз (сообщество)-** совокупность живых организмов разных видов, обитающих в течение длительного времени на одной и той же территории

***Выпишите из перечисленных групп организмов биоценозы:***

1. *растения соснового леса*
2. *пчелиный улей*
3. *стадо оленей*
4. *колония кроликов*
5. *семья медведей*
6. *обитатели озера*
7. *животные смешанного леса*
8. *травянистыерастения луга*
9. *живые организмынебольшого острова в Атлантическом океане*

2) **Цепи питания-** последовательный ряд организмов разных видов, в котором каждый предыдущий вид служит источником пищи для последующего

*Составьте пищевые цепи:*

*А)лиса, пшеница, мышь полевая, ёж*

*Б)дятел, ястреб,древесина, личинка майского жука,грибы*

 Пищевые связи в биоценозе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Звенья цепи питания | Значение в природе | Тип питания | Примеры организмов |
| Производители |  |  |  |
| Потребители |  |  |  |
| Разрушители |  |  |  |

Взаимоотношения в биоценозе

Непищевые

Пищевые

***Распределите примеры к соответствующим типам взаимоотношений в биоценозе:***

1. *использование синицей шерсти лося для постройки гнезда*
2. *строительство гнездворонами на тополях*
3. *питание божьей коровки тлей*
4. *бактерии разлагают отмершие растения*
5. *лишайники поселяются на сволах деревьев*
6. *дятлы устраивают гнезда в дуплахстарых деревьев*
7. *лягушка питается насекомыми*

3) **Экосистема**- биоценоз вместе со средой обитания

Наземная

Водная

Экосистема

***Распределите примеры к соответствующим экосистемам:*** *луг, дубрава,река, море,сосновый лес,пруд*

**Круговорот веществ**- процесс передачи веществ от производителей к потребителям и разрушителям в экосистеме



**Домашнее задание**: параграф 3 (составить 3 цепи питания из минимум 5 звеньев), повторить с.6-14 (тематический контроль)